|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT CHÍ LINH  **TRƯỜNG THCS NHÂN HUỆ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**   |  | | --- | |  | |  |  |   *Nhân Huệ, ngày 20 tháng 08 năm 2017* |

**KẾ HOẠCH**

**Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp**

**và Hoạt động trải nghiệm sáng tạo**

**NĂM HỌC 2017 – 2018**

Căn cứ vào hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2017 - 2018 của PGD&ĐT thị xã Chi Linh;

Căn cứ vào Kế hoạch Số: 01 /KH – LN ngày 17 tháng 8 năm 2017 của Liên ngành Thị đoàn, Phòng GD&ĐT, Ban QLDT thị xã Chí linh về việc tổ chức giáo dục truyền thống lịch sử cho thế hệ trẻ thông qua việc thăm quan, thi tìm hiểu các di tích lịch sử trên địa bàn thị xã năm học 2017 – 2018;

Căn cứ vào kế hoạch nhà trường ngày tháng năm 2017 của Hiệu trưởng trường THCS Nhân Huệ. Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo năm học 2017 - 2018 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Mục đích:**

Hoạt động GDNGLL và hoạt động trải nghiệm sáng tạo là một bộ phận của quá trình giáo dục ở nhà trường Trung học cơ sở. Đó là những hoạt động giáo dục được tổ chức ngoài giờ học các môn văn hóa ở trên lớp. HĐGDNGLL và hoạt động trải nghiệm sáng tạo là sự tiếp nối, bổ sung, hỗ trợ hoạt động dạy học trên lớp, là con đường gắn lí thuyết thực tiễn, tạo nên sự thống nhất giữa nhận thức và hành động, góp phần hình thành tình cảm, niềm tin đúng đắn ở học sinh. HĐGDNGLL và HĐTNST ở trường THCS nhằm giúp học sinh:

1.1. Nâng cao hiểu biết về giá trị truyền thống của dân tộc, biết tiếp thu những giá trị tốt đẹp của nhân loại; bổ sung, củng cố, mở rộng kiến thức được học trên lớp; có trách nhiệm với bản thân, gia đình, nhà trường và xã hội; định hướng nghề nghiệp cho bản thân.

1.2. Củng cố vững chắc các kĩ năng cơ bản được rèn luyện từ lớp, trên cơ sở đó tiếp tục hình thành và phát triển các năng lực chủ yếu như: năng lực tự hoàn thiện, năng lực thích ứng, năng lực giao tiếp, năng lực hoạt động chính trị - xã hội, năng lực tổ chức quản lý, năng lực hợp tác và cạnh tranh lành mạnh.

1.3. Có thái độ đúng đắn trước những vấn đề của cuộc sống, biết phân biệt, đánh giá để tự điều chỉnh và hoàn thiện bản thân mình và người khác, hướng tới mục tiêu: chân, thiện, mỹ.

**2. Yêu cầu:**

- Chuẩn bị chu đáo, tổ chức chặt chẽ, có hiệu quả tạo không khí thân thiện của các thành viên trong lớp và giữa các lớp.

- Chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất cần thiết cho cho chương trình thăm quan (phương tiện đưa đón học sinh, giáo viên quản lý học sinh…). Phổ biến cho học sinh biết về chương trình thăm quan.

- Tổ chức cho học sinh tới di tích, dâng hương báo công, nghe thuyết minh và tổ chức các hoạt động ngoại khóa, dã ngoại tại di tích (phân công đ/c Nhung).

**II.** **NHIỆM VỤ:**

**A. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP:**

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp là một hoạt động giáo dục của trường phổ thông theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

**1. Tổ chức thực hiện hoạt động:**

a) Một số nội dung của HĐGDNGLL về giáo dục đạo đức, pháp luật được chuyển sang tích hợp giảng dạy ở môn GDCD. Ngoài ra, nội dung HĐGDNGLL có thể tích hợp sang thực hiện ở Hoạt động giáo dục tập thể (chào cờ, sinh hoạt lớp). Thời lượng tổ chức thực hiện HĐGDNGLL: 2 tiết/tháng (*bố trí trong giờ chính khoá*: 2 tuần/1 tiết).

 b) Yêu cầu: Đảm bảo thực hiện đủ các chủ đề quy định cho mỗi tháng và tích hợp nội dung HĐGDNGLL sang bộ môn và các hoạt động giáo dục của nhà trường như sau:

- Tích hợp các nội dung trong bộ môn GDCD: Các lớp 6, 7, 8, 9: Ở các chủ đề về đạo đức và pháp luật được lồng ghép vào bộ môn GDCD.

+ Chủ điểm “Mừng Đảng mừng xuân” thực hiện trong  tháng 01, tháng 2 tiếp tục thực hiện lồng ghép thực hiện chương trình “Bảo vệ đa dạng sinh học” hoặc nội dung Bảo tồn động vật hoang dã; chủ điểm “Hè vui, khoẻ và bổ ích” thực hiện trong 3 tháng 6, 7, 8.

+ Nội dung về Công ước Quyền trẻ em của Liên Hợp quốc được đưa vào thực hiện ở lớp 9.

- Tích hợp các nội dung trong chương trình Giáo dục hướng nghiệp đối với lớp 9 các nội dung cụ thể sau:

+ Chủ điểm tháng 9: *Truyền thống nhà trường*. Thực hiện chủ đề lồng ghép nội dung: *Các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS* trong chương trình GDHN lớp 9.

+ Chủ điểm tháng 3: *Tiếp bước lên đoàn*. Thực hiện chủ đề: *Tìm hiểu thông tin về hệ thống giáo dục phổ thông,* *giáo dục nghề nghiệp và thông tin về một số nghề phổ biến ở địa phương*trong chương trình GDHN lớp 9.

- Tích hợp trong các hoạt động trải nghiệm của học sinh.

+ Chủ điểm “Mừng Đảng mừng xuân” thực hiện trong  tháng 01, tháng 2 được tích hợp trong hoạt động trải nghiệm tại **“đền thờ Thày giáo Chu Văn An – Phường Văn An”**

+ Chủ điểm tháng 3 được nồng ghép tích hợp vào hoạt động trải nghiệm tại **“ Đình Chí Linh – Xã Nhân Huệ”**

***Lưu ý khi xây dựng kế hoạch chung hoạt động GDNGLL và thiết kế nội dung các hoạt động trong từng chủ đề, giáo viên được phân công cần rà soát và thiết kế hoạt động phù hợp với tình hình thực tế của xã hội, nhu cầu học của học sinh và định hướng tiếp cận năng lực cho học sinh.***

**2. Phân công thực hiện:**

- HĐGDNGLL là hoạt động trong kế hoạch giáo dục của nhà trường. Hiệu trưởng thành lập Ban chuyên môn do Hiệu trưởng làm Trưởng ban phụ trách tổ chức chỉ đạo HĐGDNGLL chung của trường. Ban chuyên môn có chế độ sinh hoạt định kỳ như các tổ nhóm chuyên môn khác.

- Toàn thể hội đồng giáo viên, các tổ chức đoàn thể và học sinh có trách nhiệm tham gia HĐGDNGLL theo kế hoạch của trường. Giáo viên dạy môn Giáo dục công dân, HĐHN cho học sinh, có nhiệm vụ tích hợp nội dung HĐNGLL trong môn học. Tổng phụ trách đội có trách nhiệm tổ chức tốt các buổi chào cờ theo chủ điểm. Đồng chí Hoàng Thị Giang có trách nhiệm xây dựng kế hoạch và tổ chức HĐNGLL cho tất cả các lớp ở chủ nhiệm lớp trực tiếp phụ trách HĐGDNGLL của lớp.

- Đối với giáo viên được phân công thực hiện HĐGDNGLL được tính giờ dạy như các môn học khác: 02 tiết/tháng. Đối với Ban chỉ đạo HĐGDNGLL chung của trường thực hiện chế độ theo điều 11 thông tư số **28**/2009/TT-BGDĐT ngày ngày 21 tháng 10 năm 2009 của Bộ giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông.

**3. Phương pháp thực hiện:**

Giáo viên chủ nhiệm là người hướng dẫn, cố vấn cho học sinh chủ động tổ chức và điều hành hoạt động của tập thể, tạo điều kiện để phát huy vai trò tự chủ của học sinh trong hoạt động.

Ban chỉ đạo HĐGDNGLL của trường, có chế độ kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện HĐGDNGLL của giáo viên chủ nhiệm.

**4. Đánh giá kết quả thực hiện HĐGDNGLL:**

- Đánh giá kết quả hoạt động của học sinh bằng cách xếp loại theo Tốt, Khá, Trung bình, Yếu.

- Khi đánh giá kết quả hoạt động của học sinh cần kết hợp các hình thức đánh giá: học sinh tự đánh giá; tập thể (nhóm, tổ, lớp) đánh giá; giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên khác đánh giá.

- Sử dụng kết quả đánh giá kết quả thực hiện HĐGDNGLL là một căn cứ để đánh giá hạnh kiểm của học sinh trong năm học.

**B.** **NHIỆM VỤ GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP:**

**1. Thực hiện chương trình hoạt đông giáo dục hướng nghiệp:**

          Nhà trường nghiêm túc thực hiện chương trình hoạt động giáo dục hướng nghiệp (HĐGDHN) cho học sinh; HĐGDHN được thực hiện theo chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 và các văn bản hướng dẫn hiện hành của Bộ GDĐT.

Tiếp tục thực hiện nội dung HĐGDHN với thời lượng 9 tiết/năm học, sau khi đưa một số nội dung HĐGDHN tích hợp sang hoạt động ngoài giờ lên lớp (HĐGDNGLL) ở 2 chủ điểm sau:

- "Truyền thống nhà trường", chủ điểm tháng 9;

- "Tiến bước lên Đoàn" chủ điểm tháng 3.

Nhà trường xây dựng kế hoạch, thực hiện nội dung tích hợp sát với thực tiễn địa phương và điều kiện của trường. Căn cứ vào thực tiễn và học lực của học sinh, nhà trường tập trung hướng nghiệp cho học sinh lựa chọn con đường học lên THPT, trung cấp chuyên nghiệp (TCCN).

**2. Phân công thực hiện:**

Nhà trường tổ chức cho giáo viên, cán bộ công nhân viên học tập, nghiên cứu các văn bản của Đảng, Nhà nước về công tác giáo dục hướng nghiệp nhằm nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về ý nghĩa, nội dung, tầm quan trọng và biện pháp thực hiện giáo dục hướng nghiệp cho học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng và hiệu quả trong công tác giáo dục hướng nghiệp.

Nhà trường thành lập một tổ tư vấn hướng nghiệp, (quyết định thành lập chung với ban giáo dục hoạt động GDNGLL). Tổ tư vấn hướng nghiệp giúp lãnh đạo cơ sở giáo dục thực hiện tốt công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh nhằm giúp học sinh các lớp 9 định hướng nghề nghiệp có hiệu quả, tổ tư vấn hướng nghiệp có chế độ sinh hoạt định kỳ như các tổ, nhóm chuyên môn khác.

Tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương huy động các doanh nghiệp, các lực lượng kinh tế-xã hội của toàn xã hội tham gia vào quá trình giáo dục hướng nghiệp cho học sinh phổ thông.

**C TIẾT SINH HOẠT DƯỚI CỜ VÀ TIẾT SINH HOẠT CHỦ NHIỆM TRONG NHÀ TRƯỜNG:**

**1. Tiết sinh hoạt dưới cờ:**

**a) Thực hiện chương trình sinh hoạt dưới cờ:**

Tiết sinh hoạt dưới cờ được xây dựng nội dung giáo dục cụ thể và được thực hiện nghiêm túc, tránh để tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần trở nên khô khan, cứng nhắc, gây nhàm chán học sinh. Tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần để nhà trường, học sinh đánh giá lại quá trình dạy - học của trường trong tuần vừa qua và thực hiện công tác định hướng, giáo dục học sinh.

Nội dung trong tiết sinh hoạt dưới cờ là giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, tuyên truyền pháp luật, giáo dục kỹ năng thực hành xã hội, hoạt động giáo dục hướng nghiệp hoặc nội dung sinh hoạt ngoại khóa của các tổ bộ môn, triển khai hoạt động của các CLB học thuật, CLB kỹ năng…. Hình thức triển khai các nội dung phải đa dạng, thu hút được sự quan tâm của học sinh và thể hiện được vai trò chủ động của học sinh.

**b)** **Thời gian, địa điểm và thành phần tham dự:**

*Thời gian*: tiết sinh hoạt dưới cờ được thực hiện ở tiết 1 sáng thứ Hai. Tiết sinh hoạt dưới cờ được sắp xếp cố định trong thời khóa biểu của nhà trường.

*Địa điểm*: được thực hiện dưới sân trường.

*Thành phần tham dự*: Lãnh đạo nhà trường, giáo viên và học sinh toàn trường.

\* **Lưu ý việc chào cờ và hát Quốc ca phải thực hiện theo đúng quy định. Không sử dụng tiết sinh hoạt dưới cờ để thực hiện các nội dung khác.**

**c) Phân công thực hiện:**

Hiệu trưởng phân công Tổng phụ trách phụ trách phối hợp với tổ chức Đoàn - Đội, giáo viên chủ nhiệm và tổ trưởng các bộ môn xây dựng nội dung sinh hoạt dưới cờ hàng tuần cho các học kỳ và cả năm học.

**2. Tiết sinh hoạt lớp:**

Giáo viên chủ nhiệm (GVCN) không được sử dụng tiết sinh hoạt lớp để thực hiện các nội dung như: xử phạm các học sinh vi phạm, thông báo công tác hành chánh của nhà trường (thu học phí, thông báo các hoạt động nhà trường)….. Việc thực hiện tiết sinh hoạt lớp trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học:

**a) Nội dung sinh hoạt lớp:**

Đây là dạng hoạt động giáo dục tập thể, là một hình thức tổ chức tự quản cho HS và là một trong những biện pháp cơ bản góp phần xây dựng tập thể học sinh đoàn kết. Thông qua các giờ sinh hoạt lớp nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục kĩ năng sống cho học sinh.

**b) Thời gian, địa điểm tổ chức tiết sinh hoạt lớp:**

Căn cứ tình hình thực tế của trường, tiết sinh hoạt lớp bố trí tiết 5 sáng thứ Bẩy

Thời lượng tiết sinh hoạt lớp bằng thời lượng tiết học theo quy định, không bố trí tiết sinh hoạt lớp cho công việc khác (dạy bù, kiểm tra, ôn bài….)

**c)** **Xác định những yêu cầu cơ bản đối với giờ sinh hoạt lớp:**

Tiết sinh hoạt lớp cần phải đảm bảo các yêu cầu*: Đa dạng hoá về nội dung và hình thức tổ chức tiết sinh hoạt lớp*; *Thu hút tối đa sự tham gia của mọi HS dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ, cố vấn của GV nhằm tăng cường vai trò tự quản của học sinh; Tăng cường những nội dung sinh hoạt có liên quan đến các công việc chung của lớp, phù hợp với nhu cầu và sở thích của học sinh;* *Đảm bảo giao lưu dưới hình thức đối thoại.*

Giáo viên chủ nhiệm phải có giáo án giáo dục cụ thể trong tiết sinh hoạt lớp.

**D. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM SÁNG TẠO TRONG NHÀ TRƯỜNG:**

**1. Mục tiêu chương trình hoạt động trải nghiệm sáng tạo:**

- Mục tiêu chung củaHoạt động trải nghiệm sáng tạo (TNST) nhằm hình thành và phát triển phẩm chất nhân cách, các năng lực tâm lý – xã hội...; giúp học sinh tích luỹ kinh nghiệm riêng cũng như phát huy tiềm năng sáng tạo của cá nhân mình, làm tiền đề cho mỗi cá nhân tạo dựng được sự nghiệp và cuộc sống hạnh phúc sau này thông qua các hoạt động giáo dục. Hoạt động TNST được xây dựng cụ thể như sau:

- Ở giai đoạn giáo dục cơ bản (THCS), hoạt động TNST nhằm hình thành lối sống tích cực, biết cách hoàn thiện bản thân, biết tổ chức cuộc sống cá nhân biết làm việc có kế hoạch, tinh thần hợp tác, có trách nhiệm, có ý thức công dân… và tích cực tham gia các hoạt động xã hội.

**2.** **Nội dung thực hiện:**

Trên cơ sở mục tiêu của hoạt động TNST trong các giai đoạn giáo dục, tất cả các bộ môn trong chương trình dạy học và các hoạt động giáo dục trong nhà trường xác định nội dung và thiết kế các hoạt động TNST. Nội dung các chủ đề hoạt động TNST thể hiện qua 5 nhóm nội dung: *Giáo dục và phát triển cá nhân; Quê hương đất nước và hòa bình thế giới; Cuộc sống gia đình; Thế giới nghề nghiệp; Khoa học và nghệ thuật*. Các chủ đề hoạt động TNST được đảm bảo hai tiêu chí sau: Kiến thức thực tiễn gắn bó với đời sống, địa phương, cộng đồng, đất nước, mang tính tổng hợp nhiều lĩnh vực giáo dục, nhiều môn học; dễ vận dụng vào thực tế; Được thiết kế thành các chủ điểm mang tính mở, không yêu cầu mối liên hệ chặt chẽ giữa các chủ điểm.

Nhà trường thực hiện hoạt động TNST cho toàn học sinh trong nhà trường ở 2 nội dung/ 2 địa điểm:

+ Hoạt động trải nghiệm tại **“đền thờ Thày giáo Chu Văn An – Phường Văn An”**

+ Hoạt động trải nghiệm tại **“ Đình Chí Linh – Xã Nhân Huệ”.**

**3. Hình thức thực hiện:**

**a) Tiết học ngoài nhà trường:**

Chỉ đạo tổ chuyên môn rà soạt nội dung dạy học trong chương trình hiện hành, cấu trúc lại nội dung, xây dựng  dạy học phù hợp chuẩn kiến thức và kỹ năng xây dựng các chủ đề dạy học ngoài nhà trường phù hợp với nội dung kiến thức đáp ứng được tiêu chí của tiết học ngoài nhà trường.

**b) Các hình thức trải nghiệm sáng tạo khác:**

Chỉ đạo xây dựng kế hoạch thực hiện các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong quá trình thực hiện nhiệm vụ giáo dục của nhà trường. Định hướng năm học 2017- 2018, tập trung thực hiện 3 nội dung chính: *Tiết học ngoài nhà trường; dự án, nghiên cứu khoa học “ Máy phun nước tự động”; xây dựng các câu lạc bộ (học thuật, kĩ năng).*

Các hình thức trải nghiệm tham quan, thực địa, các hoạt động xã hội, các hoạt động tình nguyện, tổ chức trò chơi vận động phải xây dựng kế hoạch cụ thể,  đảm bảo khoa học và an toàn cho học sinh.

**III. CHỈ TIÊU:**

   1. Về tổ chức hoạt động:

             - Tham dự các chuyên đề do Tỉnh, Thị xã, cụm: 100%

                    - Tổ chức 2 tiết HĐGDNGLL / tháng/ khối

                   -  Tổ chức lồng ghép trong các buổi sinh hoạt tập thể chào mừng kỉ niệm các ngày lễ.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo 2 lần /năm.

2. Về kế hoạch: Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch hoạt động trong năm, Hàng tháng triển khai, tập huấn cho GVCN thống nhất cho các khối lớp, lớp thực hiện đồng bộ .

3. Về kiểm tra, dự giờ: Ban giáo dục NGLL, và hoạt động TNST kiểm tra và dự giờ GV (kết hợp kiểm tra và chuyên đề)

  4. Về chế độ báo cáo: Trường báo cáo cho phòng cùng báo cáo sơ kết học kỳ và báo cáo tổng kết năm học.

  5 Thực hiện đầy đủ các nội dung theo kế hoạch đã đề ra

**IV.  KẾ HOẠCH TỪNG THÁNG.**

***1. Tháng 8 – 2017:***

**1.1. Chủ điểm: “Chào mừng năm học mới và truyền thống nhà trường”.**

**1.2. Nội dung:**

- Công tác tổ chức. Hoàn chỉnh bộ máy hoạt động của lớp.

- Xây dựng nội quy, nền nếp học tập ở trường, ở nhà. Xây dựng các chỉ tiêu phấn đấu cho từng lớp.Xây dựng kế hoạch phát huy truyền thống của nhà trường.

- Đánh giá kết quả hoạt động tháng 8.

***2. Tháng 9 - 2017:***

**2.1. Chủ điểm: *"Chào mừng mùa thu khai trường – an toàn giao thông"***

**2.2.  Nội dung:**

- Tổ chức thi văn nghệ, lựa chọn các tiết mục biểu diễn phần hội của lễ khai giảng năm học (hát, múa các bài hát về mùa thu khai trường). Tuyên truyền và hướng dẫn về an toàn giao thông khi tới trường.

- Họp phụ huynh, GVCN tìm hiểu làm quen với gia đình học sinh.

- Phát động thi đua chào mừng đại hội liên đội, đại hội Đoàn… Triển khai thu các loại khoản.

- Triển khai các nội dung phong trào thi đua **“**Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực**”**. Tổ chức công nhận chuyên hiệu “an toàn giao thông” cho đội viên.

- Đánh giá kết quả hoạt động tháng 9

**3. *Tháng 10- 2017:***

**3.1. Chủ điểm:*"Chăm ngoan, học giỏi***"

**3.2.  Nội dung:**

- Cho Học sinh tìm hiểu các ngày chủ điểm: 20/10.

- Giáo dục tính kế hoạch trong học tập, trong sinh hoạt cho học sinh. Tiếp tục xây dựng, củng cố các nền nếp hoạt động cho Học sinh – đội viên. Chú trọng công tác lao động tu sửa, cải tiến cảnh quan lớp học.

- Tham gia thi STKH cấp phòng giáo dục.

- Phát động thi đua chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20/10.

- Đánh giá kết quả hoạt động tháng 10.

***4. Tháng 11- 2017:***

**4.1  Chủ điểm:*"Tôn sư trọng đạo".***

**4.2.  Nội dung:**

- Tổ chức tốt phong trào thi đua chào mừng ngày NGVN với các nội dung: Học tập, văn hoá, văn nghệ. Giáo dục truyền thống tôn sư, trọng đạo.

- Tổ chức tốt hoạt động thi đua chào mừng ngày NGVN 20/11.

- Tổ chức thi văn nghệ, lựa chọn các tiết mục biểu diễn trong buổi lễ kỉ niệm 34 năm ngày thành lập NGVN (hát, múa các bài hát về cac ngợi thày, cô, trường, đất nước, con người …).

- Đánh giá kết quả hoạt động tháng 11.

**5. *Tháng 12/ 2017:***

**5.1. Chủ điểm: *" Uống nước nhớ nguồn "***

**5.2.  Nội dung:**

- Giáo dục truyền thống Quân đội và truyền thống dựng nước – giữ nước của dân tộc Việt Nam.

- Tuyên truyền về biển đảo quê hương

- Tiếp tục các hoạt động thi đua, lao động tu sửa, cải tạo cảnh quan môi trường. Phối hợp tích cực với các tổ chức: Đoàn TN, hội cha mẹ, các đoàn thể. Tổ chức hiệu quả các buổi hoạt động ngoại khoá theo chủ đề.

- Đánh giá kết quả hoạt động tháng 12.

**6. *Tháng1, 2- 2018:***

**6.1.   Chủ điểm:*"Mừng Đảng, mừng xuân."***

**6.2.  Nội dung:**

- Giáo dục tri thức về Đảng, vai trò lãnh đạo của Đảng với sự nghiệp cách mạng Việt Nam.

- Tổ chức tốt công tác sơ kết học kỳ I; Trên cơ sở đó có sự điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp.

- Tổ chức tốt kỳ nghỉ tết nguyên đán đúng kế hoạch, an toàn, tiết kiệm.

- Chỉ đạo Đoàn, Đội xây dựng phong trào “Lá lành đùm lá rách”, xây dựng quỹ mua quà cho các học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong nhà trường.

- Tổ chức cho CB, GV và học sinh trải nghiệm tại **“đền thờ Thày giáo Chu Văn An – Phường Văn An”**

- Đánh giá kết quả hoạt động tháng .

**7. *Tháng 3- 2018:***

**7.1.  Chủ điểm: *"Xây dựng đội vững mạnh để Tiến bước lên đoàn"***

**7.2.   Nội dung:**

- Phối hợp với đoàn TN tổ chức cho Học sinh tìm hiểu về lịch sử, truyền thống của đoàn.

- Tổ chức thi đua với các nội dung vui chơi học tập phong phú, hấp dẫn Học sinh. Tổ chức tốt nề nếp, công tác lao động, cải tạo cảnh quan trường lớp.

- Tổ chức cho Học sinh – đội viên hoạt động nhân dịp 26.3.

+ Tổ chức cho CB, Gv và học sinh trải nghiệm tại **“ Đình Chí Linh – Xã Nhân Huệ”**

- Đánh giá kết quả hoạt động tháng 3.

**8. *Tháng 4-  2018*:**

**8.1.  Chủ điểm :*"Hòa bình và hữu nghị"***

**8.2.  Nội dung:**

- Ôn lại truyền thống tự hào của dân tộc, đặc biệt là chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử. Tổ chức tốt đợt thi đua giành nhiều điểm tốt với hình thức "Tiến về Sài Gòn"

- Chú ý công tác giáo dục đạo đức cho học sinh, công tác Giáo dục học sinh cá biệt. Tổ chức tốt công tác ôn tập đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho kỳ thi kiểm tra HK 2. Đánh giá kết quả hoạt động tháng 4.

**9. *Tháng 5- 2018:***

**9.1.  Chủ điểm : *"Kính yêu Bác Hồ".***

**9.2.  Nội dung:**

- Ôn lại những tri thức về cuộc đời, sự nghiệp của Bác Hồ; Đặc biệt là những tình cảm của Bác giành cho thiếu niên và nhi đồng

- Tổ chức tốt công tác tổng kết năm học đúng lịch, chính xác, công bằng

- Phối hợp với với BCH xã Đoàn chuẩn bị tốt kế hoạch cho Học sinh hoạt động hè tại địa phương.

- Tổ chức Đại hội cháu ngoan Bác Hồ 19/5.

**10. *Tháng 6,7- 2018*.**

**10.1.  Chủ điểm :           *"Hè, vui khỏe, bổ ích".***

**10.2.  Nội dung:**

- Tổ chức kỷ niệm ngày quốc tế thiếu nhi 01/6; ôn lại truyền thống kỷ niệm ngày thương binh liệt sỹ 27/7.

- Đề xuất với xã Đoàn thực hiện kế hoạch ôn tập văn hóa; cho Học sinh hoạt động hè tại địa phương.

- Xem xét đánh giá tình hình hoạt động và rèn luyện trong hè đối với học sinh có học lực, hạnh kiểm yếu; lập danh sách đề nghị hiệu trưởng phê duyệt và xét cho lên lớp./.

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- BGH lập kế hoạch cụ thể chi tiết triển khai tới GVCN và giáo viên làm tổng phụ trách. GVCN phải thực hiện đúng quy định, không được lấy tiết HĐNGLL để phục vụ cho tiết dạy chuyên môn.

- Thực hiện các chủ điểm trong khung PPCT quy đinh mỗi tháng với thời lượng 2 tiết/tháng.

- Học tập trung theo khối vào 1 buổi chiều/ tháng/khối. GVCN thống nhất trong khối xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện.

- Tổ chuyên môn phải kết hợp với TPT kiểm tra kế hoạch HĐNGLL hàng tháng, lưu hồ sơ đầy đủ.

- Tổng phụ trách chịu trách nhiệm tổ chức một số nội dung trong các buổi chào cờ.

- Các GV được phân công cần xây dựng kế hoạch cụ thể, tuyệt đối không dạy sai chủ điểm trong từng tháng.

- BGH thường xuyên đôn đốc nhắc nhở, kiểm tra việc thực hiện, có sơ tổng kết rút kinh nghiệm cụ thể cho từng hoạt động.

Trên đây là nội dung kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp vá các hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Đề nghị Ban giáo dục NGLL và hoạt động TNST thực hiện tốt kế hoạch này, rà soát lại nhiệm vụ năm học của tất cả các bộ môn, hoạt động giáo dục tập thể, hoạt động giáo dục hướng nghiệp và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, thực hiện các nội dung một cách thống nhất. ***Lồng ghép những chủ đề có nội dung giáo dục trùng nhau để tránh lặp lại gây nhàm chán cho học sinh. Đưa nội dung các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo vào kế hoạch giáo dục tổng thể của nhà trường.***./.

***Nơi nhận:*    PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

- Hiệu trưởng (để báo cáo);

- Các tổ chuyên môn

- Lưu: VT, CM.

**Nguyễn Văn Thỏa**

**HIỆU TRƯỞNG DUYỆT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT CHÍ LINH  **TRƯỜNG THCS NHÂN HUỆ**  Số: /QĐ-THCS | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**   |  | | --- | |  | |  |  |   *Nhân Huệ, ngày 24 tháng 08 năm 2017* |

**QUYẾT ĐỊNH**

**Về việc Thành lập Ban giáo dục HĐNGLL**

**và Hoạt động trải nghiệm sáng tạo năm học 2017 – 2018**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS NHÂN HUỆ**

Căn cứ Thông tư 12/2001/TT-BGD&ĐT 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT V/V ban hành quyền hạn chức năng, nhiệm vụ của hiệu trưởng được ghi trong điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và Hoạt động trải nghiệm sáng tạo năm học 2017 – 2018 của Phó hiệu trưởng ngày 20 tháng 08 năm 2016 về kế hoạch giáo dục giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo năm học 2016-2017.

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1**. Thành lập Ban giáo dục hoạt động NGLL và HĐTNST năm học 2017 - 2018 gồm các ông, bà có tên sau:

* 1. Bà  Phạm Thị Tuyết Thanh       - Hiệu trưởng - Trưởng ban
  2. Ông Nguyễn Văn Thỏa    - Phó Hiệu trưởng - Phó trưởng ban
  3. Bà: Vũ Thị Thúy Sao                         - Tổng phụ trách - Ủy viên
  4. Bà Lương Thị Vân                 - GVCN lớp 9 - Ủy viên
  5. Bà Hoàng Thị Hiền       - GVCN lớp 8 - Ủy viên
  6. Ông Phan Văn Quảng - GVCN lớp 7A - Ủy viên
  7. Bà Giáp Thị Huyền                  - GVCN lớp 6B - Ủy viên
  8. Bà Hoàng Thị Giang                  - Giáo viên - Ủy viên

**Điều 2.** Ban giáo dục hoạt động NGLL và HĐTNST có trách nhiệm xây dựng chương trình cụ thể và thực hiện kế hoạch hoạt động năm học 2017 - 2018; nhiệm vụ của các thành viên do Trưởng ban phân công.

**Điều 3.** Các bộ phận công tác có liên quan và các ông (bà) có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Như điều 4;  - Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG** |